



## **PSBK Checklist Bij- en nascholing**

Nummer : PR 180605  
Versie : 1.0  
Categorie : Protocol  
Datum : 5 juni 2018  
Auteur: : J. Stolvoort, vastgesteld en akkoord  
bevonden op 5 juni 2018

---

## **PSBK Checklist Bij- en nascholing**

---

### **Bijscholing in het kader van de Plato-eindtermen**

#### **Inleiding**

De bij- en nascholing op het gebied van de Plato-eindtermen is door de zorgverzekeraars in hun Kozo-overleg vastgesteld op 2 dagdelen.

Het belangrijkste van de bij- en nascholing psbk en/of mbk is dat het onderwerp van deze scholing altijd gelinkt moet zijn aan een onderwerp uit de PLATO eindtermen.

Dit kan een herhaling, verdieping, aanvulling of uitbreiding zijn op deze onderwerpen.

Bij herhaling gaat het om leerstof over onderwerpen of eindtermen die al in de opleiding tot het diploma psychosociale basiskennis is aangeboden, terwijl het bij verdieping gaat om onderwerpen met een hogere moeilijkheidsgraad van reeds eerder aangeboden leerstof. De cursus kan ook een aanvulling of een uitbreiding vormen op de reeds eerder aangeboden stof.

Het is dus belangrijk dat de docenten en de beoordelaren van de bij- en nascholing goed op de hoogte zijn van wat in de opleiding mbk/psbk is geleerd.

Het is evident dat de trainer/docent een erkende gespecialiseerde opleiding (minimaal op hbo niveau) moet hebben gevolgd op het onderwerp c.q. eindtermen die in de bij- en nascholing worden aangeleerd.

Een bij- of nascholing in het kader van de psbk/mbk heeft geen vakgericht karakter, zoals bijvoorbeeld EMDR toepassingen bij trauma of EFT bij relatieproblematiek. Dit zijn vakgerichte bij- nascholingsdagen.

Volledigheidshalve is hieronder schematisch aangegeven op welke wijze de eindtermen in het Plato-document zijn opgebouwd:

<b>deel A. Algemene basiskennis</b>	
Dit betreft het gemeenschappelijke deel voor alle zorgverleners (dus zowel medisch-sociaal als psychosociaal) over dezelfde onderwerpen en op hetzelfde niveau.	
<b>deel B. Medische basiskennis</b> bedoeld voor de medisch-sociale zorgverleners. Deze bestaat uit: a. Medische basiskennis op hoger cognitief niveau b. Psychosociale basiskennis op elementair niveau	<b>deel C. Psychosociale basiskennis</b> bedoeld voor de psychosociale zorgverleners. Deze bestaat uit: a. Psychosociale basiskennis op hoger cognitief niveau b. Medische basiskennis op elementair niveau

Dit is verder uitgewerkt in de onderwerpverdeling / checklist voor de psychosociale sector op de volgende bladzijde.

## Checklist bij- en nascholing PSBK

Titel bij- en nascholing :	
Korte omschrijving van het programma:	
Aantal contacturen:	
Aantal uur literatuurstudie:	
Aantal uur andere leeractiviteit	
Totaal aantal ECts	

Naam opleider:
Opleiding en specialisatie docent:

Kruis aan bij het onderwerp : **Herhaling Verdieping Aanvulling Uitbreiding**

<b>1. Onderwerpen algemene basiskennis</b> blz. 1 t/m 6 Plato eindtermen:	<b>H</b>	<b>V</b>	<b>A</b>	<b>U</b>
Begripkennis				
Diagnostische proces binnen de geneeskunde				
Reguliere medische en psychosociale behandelwijzen				
Organisatie van en samenwerking binnen de Nederlandse gezondheidszorg				
Wetgeving en gezondheidsethiek				
Geïntegreerde geneeskunde				
Informatievaardigheden				
Grenzen van vakgebied/eigen deskundigheid				
Gezondheidsgedrag van mensen				
Contextfactoren van invloed op welbevinden, ziekte en ziektebeleving				

<b>2. Onderwerpen psychosociale basiskennis</b> blz. 24 t/m 30 Plato eindtermen:	<b>H</b>	<b>V</b>	<b>A</b>	<b>U</b>
Deelgebieden van psychologie				
Toegepaste (ontwikkelings)psychologie en klinische psychologie				
Gespreksvaardigheden				
Therapeutische basisvaardigheden				
Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor cliënt				
Psychiatrische behandeling				
Psychofarmaca en (bij)werkingen daarvan				
Gebruik vragenlijsten				
Basisvaardigheden m.b.t. Cognitieve gedragstherapie (CGT)				
Algemene farmacologie				
Ademhalingsstelsel				
Pathologie				
Zenuwstelsel/neurologie				
Pathologie				
Leren, geheugen, denken en intelligentie				
Genitaal stelsel				
Hormonaal stelsel Anatomie en fysiologie				
Pathologie				
Het opmerken van medische en psychosociale signalen die (mogelijk) aanleiding geven voor verwijzing naar een BIG geregistreerde zorgverlener en daarnaar handelen (Rode en gele vlaggen, zie toelichting en uitwerking blz 31 en 32 Plato-eindtermen)				

De bijscholing in het kader van de Plato- eindtermen wordt door de beroepsorganisatie gemeld aan het secretariaat van RBCZ, zodat een gedocumenteerd dossier ontstaat van deze onderwijsactiviteiten.